

Министерство образования и науки Республики Татарстан

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01

СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Квалификации: техник

Форма обучения: очная

Срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования.

2025.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 «Строительство эксплуатация зданий и сооружений, приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

Организация-разработчик: ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Разработчики:

Зарипов М.М., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих,

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, подразумевает освоение профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК):

1.2 Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.05 по основным видам профессиональной деятельности, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

1.3 Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

Уметь:

1. Осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства (ПОС) и проектом производства работ (ППР):
 - определять основные свойства материалов;
 - подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
 - приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
 - организовывать рабочее место;
 - участвовать в установке лесов и подмостей;
 - создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
2. Осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ:
 - производить каменную кладку стен из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
 - выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
 - выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
 - выполнять монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проёмами;
 - подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
 - устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
 - устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
 - выполнять разборку кладки;
 - пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
 - выполнять заделку концов балок и трещин;
 - соблюдать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
3. Вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией:
 - проверять качество материалов для каменной кладки;

- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- контролировать геометрические размеры кладки;

Знать:

1. Последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки:
 - организация рабочего места каменщика;
 - виды лесов и подмостей;
 2. Свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий:
 - виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
 - способы приготовления состава растворов смесей для каменной кладки;
 - назначение и виды гидроизоляции
 - виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ
 3. Основные сведения о строительных машинах используемых для каменных работ
 - ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
 - виды стропов и грузозахватных приспособлений;
 - основные виды такелажной оснастки;
 4. Технологию строительных процессов:
 - нормоконспект каменщика;
 - общие правила кладки;
 - системы перевязки кладки;
 - порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
 - технологию бутовой и бутобетонной кладки;
 - технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
 - технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
 - способы разборки кладки;
 - технологию разборки каменных конструкций;
 - способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
 5. Метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве:
 - требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
- размеры допускаемых отклонений

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики: 108 часа

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.05 по виду профессиональной деятельности

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 1.2	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 1.3	Выполнять архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 1.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичной кладки
ПК 1.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 1.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 1.7	Выполнять ремонт каменных конструкций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность.

план учебной (по профилю специальности) практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем производственной практики	Виды работ	Количество часов по темам	
ПК 1.1-1.7	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144	Тема 1. Ручной и механизированные инструменты, механизмы и устройства для каменной кладки.	Ручной и механизированный инструмент для каменных работ. Классификация и основные эксплуатационные требования инструмента для разборки кладки и пробивки отверстий. Устройство, рабочие процессы и основные параметры сверлильных машин ударно-вращательного действия, ручных перфораторов, рубильных молотков и бетоноломов. Общие сведения о строительных машинах, используемых для каменных работ. Классификация, принципиальные схемы устройств и работы растворосмесителей циклического действия	10	6
			Тема 2. Общие сведения о каменной кладке.	Виды, характеристики, сведения о прочности и устойчивости кладок и каменных конструкциях; факторы, влияющие на прочность. Правила резки кладки, приготовление глиняного раствора. Изучение прочности и устойчивости различных кладок	10	6
			Тема 3 Назначение и классификация каменных работ.	Назначение и классификация каменных работ в зависимости от применяемых материалов, назначения и виды зданий	10	11

				средства подмащивания 2. Процесс кладки. Инструменты и приспособления. 3. Детали каменных стен (напуски, пояски, обрезы и другие детали). Системы перевязки и область их применения. Размеры различных швов кирпичной кладки. 4. Способы расстилания и разравнивания раствора Детали каменных стен (напуски, пояски, обрезы и другие детали).		
			Тема 4 Организация труда каменщиков	Нормокомплект каменщика: инструменты, приспособления, инвентарь, леса и подмости. Организация рабочего места каменщика. Подача материалов к рабочим местам. Методы организации возведения кирпичных зданий. Организация труда каменщиков в бригаде и в звене.	10	6
			Тема 5 Производство каменной кладки	Процесс каменной кладки и способы ее выполнения. Подготовительные процессы. Раскладка кирпича и приемы расстилания раствора. Приемы укладки кирпича. Размеры швов в кладке и способы их обработки.	10	6
			Тема 6 Кладка из природных и искусственных камней и мелких блоков.	Бутовая кладка. Бутобетонная кладка. Кладка из керамических камней и мелких блоков.	10	6
			Тема 7 Кладка частей зданий	Кладка стен. Кладка столбиков под лаги. Армирование кладки. Укладка железобетонных перемычек над проемами..	6	5
			Тема 8 Кладка перегородок	из кирпича, керамических камней, блоков, плит	6	4

			Тема 9 Гидроизоляция фундаментов	Горизонтальная гидроизоляция из цементного раствора. Горизонтальная гидроизоляция из рулонных материалов	6	4
			Тема 10 Определение объемов каменных работ	Определение объемов каменных работ	4	1
			Тема 11 Примыкание, пересечение и перевязка швов в каменной кладке.	Кладка примыканий и пересечений. Кладка угла по многорядовой перевязке швов различной шириной.	6	4
			Тема 12 Контроль качества каменной кладки и монтажных работ	Контроль качества при выполнении каменной кладки. Контроль качества при монтаже сборных конструкций.	8	3
			Тема 13 Техника безопасности при выполнении каменных работ.	Индивидуальные средства защиты. Требования к защитным козырькам, лесам, подмостям..	4	1
			Тема 14 Безопасные приемы работ в зимнее время	Безопасные приемы работ в зимнее время. Кладка столбиков под лаги. Армирование кладки. Укладка железобетонных перемычек над проемами..	8	4
			Дифференцированный зачет			
ИТОГО						108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 4.1 Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация рабочей программы практики по профилю специальности предполагает проведение производственной практики на предприятиях города, на основе прямого договора, заключаемого между образовательным учреждением и предприятием, куда направляется обучающийся.

Сроки и продолжительность практики прохождения определяется исходя из графика учебного процесса. Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студентам разъясняется порядок прохождения практики, форма отчетности (выполнение практических работ, оформление дневника, отчета по практике). На предприятии студент закрепляется за руководителем практики от предприятия, который осуществляет текущий контроль за прохождением практики, оказывает помощь в сборе необходимой информации.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится либо в составе строительных бригад с выполнением работ по индивидуальному плану производственной практики, либо на предприятии в соответствии с договором на сотрудника, согласованному с работодателем согласно тематическому плану в рамках профессионального модуля ПМ05.. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение учебной практики и МДК.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования /Д.П. Волков, В.Я. Крикун. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 480 с.
- Леонович С.Н. Технология строительного производства. Лабораторный практикум : учеб. пособие /С.Н. Леонович [и др.]. – Мн. : Новое знание, 2012.-124с.
- Лукин А.А. Технология каменных работ : учеб. пособие для нач. проф. Образования/ А.А.Лукин.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-304с.

- Попов К. Н. Строительные материалы и изделия/ К. Н. Попов, М. Б. Каддо – М.: Высшая школа, 2012 г.-367с.
- Соколов Г. К. Контроль качества выполнения строительно-монтажных работ :справ. пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Г. К. Соколов, В.В. Филатов, К. Г. Соколов. – М.: Издательский центр “Академия”, 2013.-384с.
- Сухачёв А.А. Охрана труда в строительстве: Учебник для студентов ССУЗ/ А.А. Сухачёв –М.: КНОРУС, 2013.-272с.

Нормативно- техническая документация

- СНиП «Безопасность труда в строительстве. Часть 1 Общие требования» 12-03-2001.
- СНиП «Безопасность труда в строительстве Часть 2 Строительное производство» 12-04-2002
- СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции»
- ПС 16.048 Каменщик. Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 года N 1150н, регистрационный № 35773 от 29 января 2015 года

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

- Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: Учебник.- М.: Профобридат, 2013
- Журавлев И.П. Каменщик: учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ/И.П. Журавлев, - Изд. 8-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2012
- Технология строительного производства и охрана труда - Изд: Архитектура –С , 2012

Отечественные журналы:

- Охрана труда
- Строительство. Новые технологии. Новое оборудование
- Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века

Интернет ресурсы.

- Блог о камне, <http://blogokamne.ru/>
- Строим домик , <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/55/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем в форме проверочных работ. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания, которые входят в квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню ВД. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю – освоен/не освоен ВД.

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения по специальности /профессии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Практические работы Отчет по практике Зачет
ПК 1.2.	Производить общие каменные работы различной сложности.	
ПК 1.3	Выполнять архитектурные элементы из кирпича и камня.	
ПК 1.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичной кладки	
ПК 1.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	
ПК 1.6	Контролировать качество каменных работ	
ПК 1.7	Выполнять ремонт каменных конструкций	

Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения по специальности /профессии.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль, промежуточная и итоговая государственная аттестация
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка способности к применению методов и способов решения профессиональных задач в образовательном процессе
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка способности к принятию стандартных и нестандартных решений в образовательном процессе.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка способности к поиску и обработке информации в образовательном процессе

ОК 5	Использовать информационнокоммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка способности к поиску и обработке информации в образовательном процессе
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка способности к взаимодействию в коллективе в образовательном процессе.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка ответственности за работу команды в образовательном процессе.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка способности к самообразованию в образовательном процессе.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка способности к освоению новых технологий в образовательном процессе.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Наблюдение и оценка способности к поиску и обработке информации в образовательном процессе
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность.	Наблюдение и оценка способности к поиску и обработке информации в образовательном процессе